

学校教育目標

なかよく かしこく いっしょうけんめい

研究主題

一人一人が生き生きと学びに向かう力の育成
～体育科からのアプローチを中心として～

目指す児童像

○あきらめずに挑戦する子 ○粘り強く最後までやり抜く子 ○お互いの良さを認め合える子

仮説Ⅱ

児童一人ひとりが自分の伸びを実感できる学習を行えば、
目指す児童像に迫れるであろう。

～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～

「できる」「わかる」「か
かわる」体育科の学習

ゴールイメージの
明確化

仮説Ⅰ

児童一人ひとりが安心して学べる学級経営を行えば、目指す児童像に迫れるであろう。

～一人ひとりが自他のよさに気づき、高め合える学級を土台として～

全教員による体育科に
とどまらない公開授業

お互いの良さを認め
合う勇気づけの
ボイスシャワー

生活面の意識向上
と家庭への働きかけ

体育研究部

- ・職員向け体育指導資料作成
- ・研究授業指導案検討
- ・環境整備、教材・教具開発

体力向上部

- ・児童の体力と傾向の分析
- ・授業内外における体力向上の取
り組みの計画と実施

調査研究・家庭連携部

- ・児童の意識調査(学級・体育科)
の実施、分析、提案
- ・家庭との連携、情報発信(保健・
食育の観点も絡めて)

児童の課題

- ・あきらめずに挑戦しようとする力
- ・考えたり思ったりしたことを表現する力
- ・粘り強くやり抜く力

保護者・教師の願い

- ・言葉を大切にし、耐性や自己肯定感を高め
てほしい。
- ・自他のよさに気づき、高め合ってほしい。