



中居小学校だより

学校教育目標 **なかよく かしこく いっしょうけんめい**
在籍児童数 **男子402名 女子399名 計801名**

第489号



令和4年11月1日
川口市立中居小学校
048-281-3322



みんなちがって、みんないい

校長 織本 寛之

早いもので11月となりました。2学期の折り返しです。10月は修学旅行をはじめ、各学年の校外学習や校内音楽会が行われ、学校行事が目白押しでした。学校行事を通して子供たちのよさを改めて感じた1か月でした。土曜日に行われた学校公開(校内音楽会)では多くの保護者の皆様に参観していただきました。誠にありがとうございました。子供たちは少し緊張していたと思いますが、保護者の皆様には、これまでの練習の成果を十分に発揮して精一杯演奏している子供たちの姿をご覧いただけたことと思います。

さて、本校では子供たちが友達のよさを認め合う活動を積極的に行っています。「今日のきりり」という取組では各学級で子供たちが友達のよさを進んで見つけています。そして、友達のよさを帰りの会などで発表したり、全学級統一で掲示物を作成して教室に掲示したりしています。また、給食時の放送で友達のよさを発表する取組も行っています。さらに、特に体育の学習では、「あげあげタイム」として授業の最後に友達のよさを発表しています。

私は子供たち一人一人に必ず個々のよさがあると思っています。各々のよさをお互いに認め合うということは、現在のダイバーシティ(多様性)を重視する社会において特に重要であると考えています。題名にある「みんなちがって、みんないい」。これは童謡詩人である金子みすゞさんの「私と小鳥と鈴と」の詩にある言葉です。この詩には様々な見方や考え方、解釈があるかと思いますが、「各々に素晴らしい個性があり、役割が与えられている」ということを教えてくれる詩であると思っています。

さらに、この詩は、お互いのよさを引き出すことで、お互いに足りないものを補い合う相互依存の精神が語られているという解釈もあります。私がないものを小鳥や鈴が持っている。小鳥や鈴がないものを私が持っている。私たちの社会はそれぞれが各々の働きをして成り立っているということです。そして、一人でも欠けると社会は成り立たないということ。つまり、「みんな一人一人大切な存在である」という考えにつながり、私たちが生きていく上で大切なことを教えてくれる詩であると思っています。

結びになりますが、子供たち一人一人に「各々に素晴らしい個性があり、役割が与えられている」「みんな一人一人大切な存在である」という意識や考え方を育み、目指す学校像「一人一人が自他のよさに気づき高め合う、笑顔、やさしさ、活気にあふれる中居小学校」の具現化のために、今後も教職員が一丸となって日々の教育活動の充実に努めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今後も変わらぬ御支援、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

私と小鳥と鈴と

私が両手をひろげても、
お空はちっとも飛べないが、
飛べる小鳥は私のように、
地面を速くは走れない。
私がからだをゆすっても、
きれいな音は出ないけど、
あの鳴る鈴は私のように、
たくさんな唄は知らないよ。
鈴と、小鳥と、それから私、
みんなちがって、みんないい。

11月の予定

生活目標 チャイムが鳴ったら授業をはじめよう
保健目標 外で元気に遊ぼう

日	曜	朝	行事	下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝会	彩の国教育の日 彩の国教育週間	14:50	15:40				
2	水	元気	委員会活動 SC 来校 防災無線「緊急地震速報」訓練	14:50			15:40		
3	木		文化の日						
4	金	算数		14:50		15:40			
5	土								
6	日								
7	月	読書		14:35		15:25			
8	火	国語		14:50	15:40				
9	水		特別日課 5 時間	14:15					
10	木	学級	研究発表会	13:05		※《お知らせ》参照			
11	金	算数		14:50		15:40			
12	土								
13	日								
14	月		県民の日 ※口座振替日						
15	火	国語	消防設備点検	14:50	15:40				
16	水	元気	就学時健康診断 特別日課 3 時間 ※給食なし	11:30					
17	木	集会	6年：陶芸教室	14:35		15:25			
18	金	算数	4年：プラネタリウム見学 (AM)	14:50		15:40			
19	土								
20	日								
21	月	読書	ふれあいデー パワーアップ週間 (~27日)	14:35		15:25			
22	火	国語	縦割り活動 (13:15~)	14:50	15:40				
23	水		勤労感謝の日						
24	木	集会	窓清掃	14:35		15:25			
25	金	算数	学校教育相談日 窓清掃 (予備日)	14:50		15:40			
26	土								
27	日								
28	月	読書		14:35		15:25			
29	火	国語		14:50	15:40				
30	水	朝会	委員会活動	14:50			15:40		

※ なかよし学級の下校時刻は学校便りと異なりますので、学年便りをごらんください。

11月1日は「彩の国教育の日」

県では、11月1日を「彩の国教育の日」、11月1日から7日までを「彩の国教育週間」として、教育に関する様々な取組を推進しています。

期間中は、県や市町村、学校、社会教育施設等で親子体験教室など様々な事業を実施しております。ぜひ、ご参加ください。

詳しくは県ホームページをご覧ください。

彩の国教育の日

検索



【12月の主な行事予定】

- 1日(木)持久走大会
- 2日(金)持久走大会予備日
- 5日(月)~9日(金)
全学年：通常5時間
- 12日(月)5年社会科見学
- 13日(火)縦割り活動
- 14日(水) SC 来校
クラブ活動
- 16日(金)学校教育相談日
- 20日(火)4年：校外学習
- 21日(水)給食終了日
- 22日(木)特別日課 4 時間
- 23日(金)特別日課 4 時間
2 学期終業式

【1月の主な行事予定】

- 10日(火)始業式
特別日課 4 時間
- 11日(水)給食開始
- 28日(土)学校公開日
- 30日(月)振替休業日

《お知らせ》

- ① 11月10日(木)は本校の研究発表会です。3年2組、6年4組の学級で研究発表を行います。他の学級は、給食終了後13:05完全下校となります。
- ② 11月16日(水)は就学時健康診断のため、給食がありません。
- ③ 4年生の延期になっていた、校外学習は12月20日(火)になりました。

※ ①と②については、学校から配布させる、お手紙をご確認ください。

※ ③については、近くなりましたら、学年・学級便り等でお知らせします。



中居小 HP QRコード

校内音楽会♪



今年の音楽会のテーマは、『心を一つに全力で素晴らしい演奏を』でした。子供たち一人一人の音がすてきなハーモニーを奏でました。今回は、先日子供たちが頑張った音楽会についてお届けいたします。



1年生

初めての鍵盤ハーモニカに挑戦しました。「難しいよ～」と練習がスタートしましたが、段々と「できるようになった!」「上手になった。」と声が高くなるようになりました。可愛いトトロの世界が完成しました。

なかよし学級

パプリカを演奏しました。練習にもコツコツと一生懸命取り組むことができました。みんなで心をひとつにして、大成功の演奏を披露することができました。

2年生

2年生は「あつまれ? どうぶつの森」というテーマでどうぶつの森を探検しました。動物の様子を音であらわそうと心を一つにして一生懸命みんなで力を合わせて頑張りました。

4年生

1・3組は名探偵コナンのテーマソングを、みんなで音を合わせて迫力ある演奏となりました。2・4組は、NiziU「Make U Happy」を、速いリズムに乗って軽やかに楽しく演奏しました。

3年生

1・3組はドラゴンクエストのロトのテーマをダイナミックに演奏し、音楽会のオープニングを飾りました。2・4・5組の「リメンバー・ミー」では、様々な楽器の音色が重なり、華やかなハーモニーが響きわたりました。

5年生

1組は星野源の『恋』、2組・3組はスイングジャズの名曲『Sing Sing Sing』を演奏しました。どちらも、リズムカルで迫力のある演奏でした。会場の手拍子と子供たちの演奏が一体となって大いに盛り上がりました。



6年生

1・4組は「情熱大陸」中居小の先輩方が演奏されていた曲に挑戦。主旋律が移り変わりながらハーモニーを奏でました。2・3組は「アラジンメドレー」テンポが変わる難しい曲でした。指揮を見て、周りの音と合わせて上手に奏でました。

総合だより



総合的な学習の時間では、ゲストティーチャーを呼び、体験学習を行いました。今回は、4年生の「心にもバリアフリー」福祉学習の様子をご紹介します。今回紹介する2つの体験以外にも、点字器を使って点字を打つ活動も行いました。

☆盲導犬ユーザーの講話☆

川口市視覚障害者福祉協会の方が4名とボランティアの方1名がいらっしゃり、視覚障害者の生活、盲導犬との生活についてお話いただきました。実際に盲導犬を見ることができて子供たちもとても興味深くお話を聞いていました。目が不自由な方の生活について理解を深めました。



☆STT (サウンドテーブルテニス) 体験☆



STT(サウンドテーブルテニス)とは、視覚障害者のために考案されたスポーツで、聴覚による「音」を頼りに行います。子供たちは目をつぶり、音だけを頼りに卓球を楽しんでいました。初めて行ってみて難しいと感じる児童も多くいました。

どこにボールがあるのか分からないな～。

様々な体験を通して、体の不自由な方の生活を知り、体験から分かったことをまとめ、社会の中で自分ができることを考えることができました。

☆生活 | 年生通学路探検☆

下校のコース、それぞれに分かれて通学路探検を行いました。青・紫・緑コース(前田東公園方面)、赤、黄色コース(三ツ和公園方面)の2か所の探検をしました。普段通らないところを通った子供たちは「こんなのがこっちはあるんだ!」と新たな発見をしていました。最後には、それぞれのコースにある公園で遊び、充実した時間を過ごせたようです。また、紅葉している葉っぱやトンボを見つけたりと秋の始まりを楽しそうに見つけている子供たちでした。

