



# 中居小学校だより

学校教育目標 **なかよく かしこく いっしょうけんめい**  
在籍児童数 **男子400名 女子405名 計805名**

第485号



令和4年6月1日  
川口市立中居小学校  
048-281-3322



## 自己イメージ

校長 織本 寛之

月日が経つのは早いもので、1学期も折り返しの時期となりました。先日の運動会では、子供たち一人一人の真剣な表情や全力で取り組んでいる姿などをご覧になっていただきました。5月上旬の連休後から運動会練習が本格的にスタートし、子供たちは運動会に向けて精一杯練習を積み重ねてきました。当日の演技や運動会終了後の子供たちの表情から、これまでの練習の成果をしっかりと出せたのではないかと感じています。一つ一つの学校行事を通して子供たちに自信をつけさせ、一步一步着実に成長させていきたいと強く思っています。

さて、「私は自信があります」と胸を張って言える人はどのくらいいるのでしょうか。なかなか胸を張って言える人は多くはないのではないのでしょうか。しかし、自信をもって人生を歩むことは大切であり、また、子供たちに自信をつけさせるには幼少期の体験はとても重要であると感じています。今後の変化の激しい社会を生き抜いていくために、6年間の小学校生活において子供たち一人一人に着実に自信をつけさせたいと強く感じています。

では、どうしたら子供たちに自信をつけさせることができるのか。当たり前のことですが、数多くの「できた」という成功体験を積みしかありません。幼少期から小さな達成をコツコツと積み上げていくしかないのです。私たち大人が子供たちに小さな達成を積みさせるために気をつけなければならないことは、最初から高い目標設定を掲げさせないことです。高い目標設定は逆に自信形成には逆効果であり、自信喪失につながってしまう可能性があります。あるプロスポーツ選手の心理カウンセラーの方は次のように選手に指導しているそうです。「大きな達成感を年に数回味わうよりも、小さな達成感を毎日味わいなさい」と。

また、自信をもつために必要なことは、「できる」という思い、プラスの思い込みをもつことだそうです。自信とは、その人自身の肯定的な解釈や思い込みであり、「できる」という考え方です。しかし、思い込みは、その人自身の「自己イメージ」によって決められているため、プラスの思い込みはそう簡単にはもてません。「自己イメージ」とは自分で自分のことをどのように見ているかという「自分像」のことです。「自己イメージ」の本質にあるのは、これまでの自分の力で成し遂げてきた成功体験の数です。このように、自信のもととなる「自己イメージ」を高めるために、私たち大人が意図的、継続的に成功体験の量と質を増やしていくよう子供たちに働きかけていかなければならないのではないのでしょうか。

さらに、子供たちに高い「自己イメージ」をもたせるには、暗示の力が有効であるとのこと。そのためには何気ない日常において子供たちに対する言葉がけがとても重要です。例えば、「何度言ったら分かるの。本当にダメね。」など、子供のできないところを指摘して、できるようにしようとしていませんか。このような言葉がけは子供たちにマイナスの暗示をかけており、「自己イメージ」を下げてしまうことにつながってしまうので避けなければなりません。日常生活における私たち大人の子供たちへの言葉がけは自信形成に大きな影響を与えるとともに、とても重要なのです。

終わりになりますが、常に子供たちの将来を見据えながら、子供たち一人一人の健やかな成長のために、これからも学校、家庭、地域が手を携えていきたいと思っております。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今後も変わらぬご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

# 6月の予定

生活目標 ろうかは右側を静かに歩こう  
 保健目標 歯を大切にしよう



日	曜	朝	行事	下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	元気	眼科検診(36年) 委員会活動・新体力テスト(～13日まで)	14:50	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40
2	木	読書	運動会予備日③ 読み聞かせ(4・5なかよし2クラス)	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
3	金	算数	プール清掃・教材費支払日	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
4	土								
5	日								
6	月	朝会	第67回開校記念 社会科見学(6年)	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	16:00
7	火	国語	眼科検診(15な年)	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
8	水	元気	眼科検診(24年) クラブ活動	14:50	14:50	14:50	15:55	15:55	15:55
9	木	学級	耳鼻科検診(3年・抽出児童)	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
10	金	算数	学校教育相談日	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
11	土								
12	日								
13	月	読書	聴力検査(1年)・教材費引落日 読み聞かせ(16年)	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
14	火	国語	授業参観週間(2組)	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
15	水	元気	プール開き 聴力検査(3年)・授業参観週間(3組) スクールカウンセラー来校	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40
16	木	音楽集会	聴力検査(5な年) 授業参観週間(4組) 学校運営協議会	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
17	金	算数	授業参観週間(なかよし)	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
18	土								
19	日								
20	月	読書	授業参観週間(15組) 読み聞かせ(23年)教材費現金集金日	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
21	火	国語	※ふれあいデー 視力再検査・児童会リーダー会議	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
22	水	元気	視力再検査・クラブ活動	14:50	14:50	14:50	15:55	15:55	15:55
23	木	児童集会	視力再検査 パワーアップ週間(～30日)	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
24	金	算数	視力再検査	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
25	土								
26	日								
27	月	読書	教材費支払日	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
28	火	国語	懇談会(25な年) 縦割り活動【顔合わせ】	14:50	14:45	15:40	15:40	14:45	15:40
29	水	元気	委員会活動	14:50	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40
30	木	朝会	懇談会(16年)	14:30	14:35	14:35	15:25	15:25	14:30
7/1	金	算数	懇談会(34年)	14:50	14:50	14:45	14:45	15:40	15:40

**【7月の主な行事予定】**  
 1日(金)懇談会(34年)  
 4日(月)～8日(金)  
 特別日課  
 6年校外学習引落日  
 6日(水)縦割り活動  
 14日(木)  
 スクールカウンセラー来校  
 15日(金)給食最終日  
 19日(火)特日4時間  
 20日(水)第1学期終業式  
 特日4時間  
 21日(木)～8/31(水)  
 夏季休業日  
**【8月の予定】**  
 24日(水)サマースクール  
 25日(木)サマースクール  
 26日(金)サマースクール  
 ※今後、予定は変更になることもあります。

※なかよし学級の下校時刻は、  
 学校便りとは異なりますので、  
 学年便りをご覧ください。

## 【救急救命講習】



5月24日(火)全職員で救急救命講習を行い、心肺蘇生法やAEDの使い方等、救命処置について研修しました。



中居小 HP QRコード

## 《お知らせ》

- ・1学期末の懇談会を行います。詳細は、後日配付されるお便りをご覧ください。
- ・6月27日(月)～7月8日(金)まで校内硬筆展を行います。懇談会でご来校の際は是非お子様の作品をご覧ください。



# 中居小学校 プログラミング教育

令和4年 6月  
情報教育部

## ○プログラミング教育って…?○

- ・プログラミング的思考を育む
- ・プログラムの働きやよさ、情報社会がコンピュータをはじめとする情報技術によって支えられていることなどに気付く
- ・身近な問題の解決に主体的に取り組む態度やコンピュータ等を上手に活用してよりよい社会を築いていこうとする態度などを育む

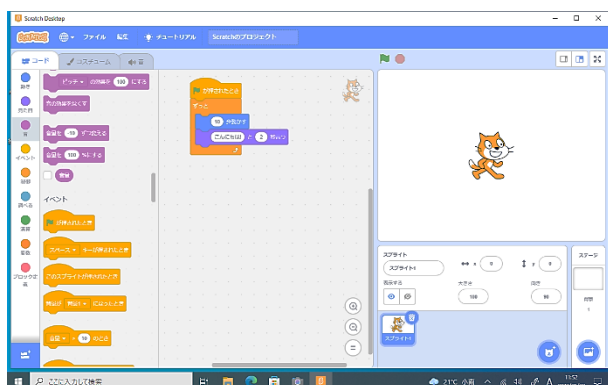
※文部科学省資料より抜粋



## ○プログラミング的思考とは○

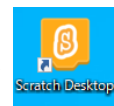
- ・自分が意図したことを実現するために、どのような動きが必要で、どのように組み合わせたらよいかを論理的に考える力
- 説明書づくりやダンスの振り付け等を考えるのもプログラミング的思考にあたります。
- パソコンなどの機器を使わずにプログラミングを学習することを「アンプラグドプログラミング」といいます。

## ○GIGA 端末を活用した中居小学校の取り組み○



←Scratch は児童全員の GIGA 端末にインストールされています。ブロックを組み合わせることでプログラムを作り、画面上のキャラクターを動かすことができます。

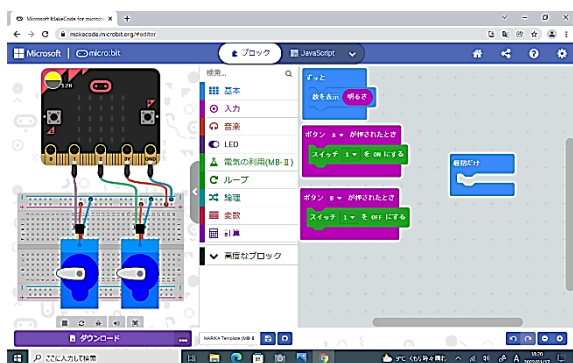
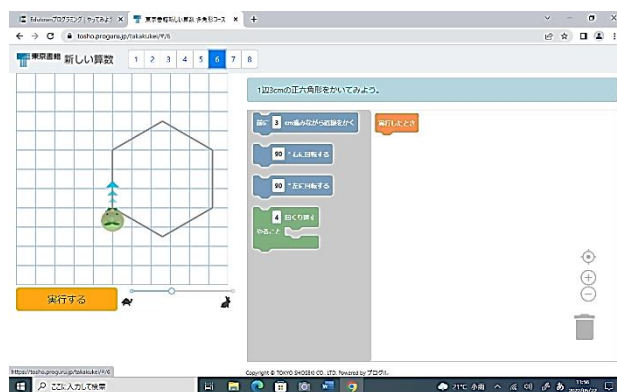
Scratch のアイコン→



### 5年算数「多角形をかこう」→

東京書籍のサイトにあります。プログラミングでキャラクターに正多角形をかかせます。「どっちに何度で何回曲がればかきたい正多角形になるか」を考えてプログラミングをします。

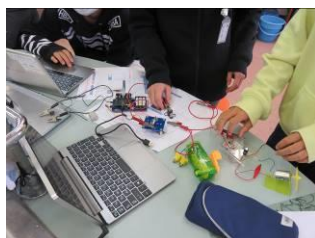
<https://pg.edutown.jp/textbook/index.html>



### ←6年理科「私たちの生活と電気」

micro:bitとセンサーを利用して、電気を効率的に利用する方法を考え、プログラミングします。

<https://makecode.microbit.org/>



# 安心、安全な学校へ

中居小学校 安全部

学校で子供たちは、「日ごろの安全のため」「自分の身を自分で守るため」の学習をします。はさみなどの道具の使い方はもちろん、避難訓練、交通安全教室といった学校行事を通して学ぶこともあります。事故ゼロのためにも、ご家庭でもご確認ください。

## <交通安全教室（1年生）>

登校・下校するとき、普段の生活で気を付けていきましょう。  
横断歩道や信号では…

### 1、たちどまる

一度ストップ！走って飛び出すと危ないよ

### 2、よくみる

「右・左・右」の確認！自転車や車は来ていないかな？

### 3、むりしない

信号が変わりそうなときは、ゆっくり次の青信号を待とう



## <交通安全教室（3年生）>

自転車の乗り方について教わりました。

- 走る場所は車道の左側
  - 一列になって走る
  - 一時停止はしっかりと止まる
  - 反射板やライトをしっかりとつけて、車から分かるようにする
- などルールを守ることが大切です。

自転車に乗る前には、必ず確認！  
「ブタベルサハラ」

ブブレーキ タタイヤ ベルベル  
ササドル ハハンドル、反射材 ラライト

お家の方も一緒に確認をお願いいたします。



## <登校・下校について>

PTAの皆様、地域のボランティア「愛の一声」の皆様。いつも子供たちの登下校を見守っていただきありがとうございます。

- ①歩道は広がらず一列で歩くこと 橋では右側に寄って歩くこと
  - ②低学年の歩く速さに合わせ、班旗を使うこと
  - ③目を見てはっきりとあいさつをすること
  - ④通学帽をかぶること
- を徹底して登校しましょう。

