



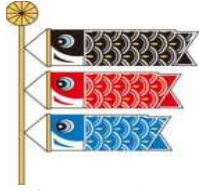
中居小学校だより

学校教育目標 **なかよく かしく いっしょうけんめい**
在籍児童数 **男子405名 女子400名 計805名**

第484号



令和4年5月2日
川口市立中居小学校
048-281-3322



二言挨拶

校長 織本 寛之

新緑が眩しく風薫る5月となりました。新年度が始まって1か月が過ぎましたが、1年生も少しずつ学校生活に慣れ、毎日元気に過ごしています。先日、1年生を迎える会を行いました。コロナ禍で全校児童が体育館に一堂に会して実施することができないため、GIGA端末を利用してオンラインで実施しました。事前に撮影した各学年からのメッセージ動画を各教室で視聴し、その後、2年生から6年生までが各教室前の廊下に並んで道をつくり、そこを1年生が通りました。その時、2年生から6年生までが1年生の入学を歓迎するメッセージを掲げ、拍手と笑顔で迎えました。温かな気持ちで1年生を迎えている様子を見てみると、心が和み、思わず笑みがこぼれました。

さて、題名にある「二言挨拶」は、読売ジャイアンツの選手として活躍し、後に横浜DeNAベイスターズの監督をされた中畑清氏が心掛けていた挨拶です。普段の挨拶と言えば「おはようございます」「こんにちは」と声をかけると思いますが、中畑清氏は必ずその後「今日はいい天気ですね」「〇〇さん、いつも元気ですね」など、もう一言の挨拶を付け加え、普段の挨拶をただの挨拶に終わらせないように心掛けてきたそうです。

中畑清氏は、読売ジャイアンツの選手時代、持ち前の明るい個性と派手なパフォーマンスで野球ファンを魅了し続けてきました。私も中畑選手の個性やプレーに魅了された一人であり、中畑選手は多くの野球ファンに愛された選手でした。

どうして中畑選手は多くの野球ファンから愛されたのか。それは、中畑選手が野球ファンのことを第一に考えていることがプレーやインタビューの言葉を通して伝わってきたからだと思います。横浜DeNAベイスターズの監督時代も選手時代と変わらず、野球ファンのことを第一に考え大切にし、その結果、中畑清氏が監督に就任してから徹底したファンサービスで観客動員数が大幅に増加しました。このように、「二言挨拶」や選手・監督時代の言動・功績から、中畑清氏は野球を通じてファンとの絆、心と心の通い合いを大切にしてきたのではないのでしょうか。

当たり前のことですが、学校では常に子供たちのことを第一に考え大切にしなければなりません。私たち教職員は子供たちへの挨拶や声かけ、日頃の言動を通して、「あなたたちのことを大切にしているよ」というメッセージを常に子供たちに発信していくことが重要であると考えています。また、教職員と児童・保護者・地域の方々、また、児童同士の心と心の通い合いを大切にしていきたいと強く思っています。そして、朝の挨拶をはじめ学校生活の様々な場面において相手と心を通わせる経験を積ませることを通して、やさしきや相手を思いやる心など豊かな心を子供たちに育むとともに、児童、保護者、地域の方々から愛される中居小学校を目指して、鋭意邁進してまいります。

結びになりますが、新型コロナウイルス感染症の収束が見通せない状況が続きますが、今後も引き続き感染防止対策を講じながらより一層充実した教育活動を展開していきます。また、子供たち一人一人の健やかな成長のために、私たち教職員が一丸となって「笑顔、やさしき、活気にふれる中居小学校」を目指してまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今後も変わらぬご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

5月の予定

生活目標 学校のきまりを守ろう
 保健目標 身のまわりをきれいにしよう



| 日 | 曜 | 朝 | 行事 | 下校時刻 | | | | | | |
|----|---|----|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 1 | 日 | | | | | | | | | |
| 2 | 月 | 朝会 | 学校運営協議会① | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 3 | 火 | | 憲法記念日 | | | | | | | |
| 4 | 水 | | みどりの日 | | | | | | | |
| 5 | 木 | | こどもの日 | | | | | | | |
| 6 | 金 | 算数 | 教育相談日 | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 7 | 土 | | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | | |
| 9 | 月 | 読書 | 歯科健診256な年(13:15~) 視力調査週間26年(～13日まで) 教材費口座振替日 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 10 | 火 | 国語 | 歯科健診134年(13:15~) | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 11 | 水 | 元気 | 委員会活動 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 12 | 木 | 学級 | 埼玉県学力・学習状況調査【456年】 川口市低学年基礎学力定着度調査【23年】 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 13 | 金 | 算数 | パワーアップ週間(～19日まで) | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 14 | 土 | | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | 読書 | 視力検査週間3年(～20日) | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 17 | 火 | 国語 | 尿検査検体配布 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 18 | 水 | 元気 | 尿検査一次①・クラブ活動 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:55 | 15:55 | 15:55 | 15:55 |
| 19 | 木 | 音楽 | 尿検査一次②・胸部X線検査(選別者) | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 20 | 金 | 算数 | PTA会費集金日・視力検査1な年 ※ふれあいデー | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 21 | 土 | | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 読書 | 教育実習開始(～6月3日まで) スクールカウンセラー来校(PM) | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 24 | 火 | 国語 | | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 25 | 水 | 元気 | クラブ活動 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:55 | 15:55 | 15:55 | 15:55 |
| 26 | 木 | 学級 | | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 27 | 金 | | 特別日課5時間(6年:6時間) 運動会前日準備 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 15:05 | 15:05 |
| 28 | 土 | 学級 | 運動会 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 |
| 29 | 日 | | 運動会予備日① | | | | | | | |
| 30 | 月 | | 振替休業日 | | | | | | | |
| 31 | 火 | 学級 | 尿検査二次・運動会予備日② | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |

【6月の主な行事予定】

- 1日(水) 新体カテスト週間(～13日)
眼科検診(36年)・委員会活動
- 2日(木)運動会予備日③
- 3日(金)プール清掃
- 6日(月)開校記念日・朝会
- 7日(火)眼科健診(15な年)
- 8日(水)眼科検診(24年)
クラブ活動
- 9日(木)耳鼻科検診(3年抽出者)
- 10日(金)学校教育談日
- 13日(月)聴力検査(1年)
授業参観週間(～17日)
- 14日(火)聴力検査(2年)
- 15日(水)プール開き
聴力検査(3年)・クラブ活動
スクールカウンセラー来校日
- 16日(木)聴力検査(5な年)
学校運営協議会②
- 20日(月)水泳記録会前検診
- 22日(水)クラブ活動
- 23日(木)～30日(木)
パワーアップ週間
- 28日(火)懇談会【25な年】
- 29日(水)委員会活動
- 30日(木)朝会・懇談会(16年)
- 7月1日(金)懇談会(34年)

※予定は変更になることもあります。

※なかよし学級の下校時刻は、学校便りとは異なりますので、学年便りをご覧ください。



中居小HP QRコード

《お知らせとお願い》

- ・中居小学校では、お休み等の連絡は各学級のフォームでお願いいたします。
その他の電話対応時間 平日 午前8:00～午後6:00
◎ふれあいデーのみ 午後5:30までとなっております。
- ・中居小学校では、教職員の働き方改革のため、リフレッシュデー及びふれあいデーとして、ノー残業デーを設けています。尚、ふれあいデーは5時30分以降の電話対応ができませんので、ご了承ください。ふれあいデーについては、毎月の学校だよりでご確認ください。

外国語・国際理解便り

グローバル化が進み、子どもたちが大人になるころには、海外の人と仕事をする機会はますます増えます。小学生の段階から英語を使ってコミュニケーションを体験することで、子どもたちの視野を広げ、中学校で身につけることになる4技能（聞く・話す・読む・書く）の基礎を作ります。

中学年（3・4年生）では

「聞くこと」「話すこと」を中心とした『外国語活動』を行います。

- ・英語を使ってコミュニケーションを図ることの楽しさや大切さを知る
 - ・英語の発音やリズムに慣れ親しむ
 - ・表情やジェスチャーなど、世界には様々な文化があることに気づき、慣れ親しむ
- このようなねらいを持った活動を、週1時間行います。

高学年（5・6年生）では

段階的に「読むこと」「書くこと」を加え、教科としての学習を行います。これは、高学年が、抽象思考がより発達してくる段階にあり、「教科」としてきちんと知識を定着させていくことが子どもたちの知的好奇心にも合うと考えられたからです。また、授業時数については、知識・技能の定着を目指すべく、週2時間となっています。高学年に導入される「読むこと」「書くこと」では、文法的な説明をするよりも、コミュニケーション活動を通して気づきを促します。4つの技能「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を総合的・系統的に扱う学習を行うことで、中学校英語への接続を重視しています。

今年度のALT (Assistant Language Teacher) は、ロメラ先生です。主に高学年がお世話になります。他の学年も順次ロメラ先生との英語の授業があります。

主に中学年が使うワールドルームです。



中居小学校生徒指導部

中居小学校では、子供たち一人一人の理解に努め、温かい人間関係の下で安心して学校生活が送れるよう日々の教育活動に取り組んでいます。授業中はもちろんのこと、学校生活全体が成長の場です。学習も生活も大切にしながら、社会性の育成と自己実現に向けた支援を行ってまいります。ご家庭でのご理解とご協力をお願いいたします。

生徒指導とは、社会の中で自分らしく生きることができる大人へと児童生徒が育つように、その成長・発達を促したり支えたりする意図でなされる働きかけの総称のことです。つまり、子供たちが学校生活を通じ、社会性を育成できるよう、そして、社会に受け入れられる自己実現ができるようにと願い、児童生徒の自発的かつ主体的な成長・発達の過程を支援していく働きかけのことです。そこで、以下のような支援等を行っていきます。

◇児童生徒が自発的かつ主体的に自己を成長させていく過程を、支援する。

◇集団や社会の一員として自己実現を図っていく大人へと育つよう、促す。

（【文部科学省国立教育政策研究所『生徒指導って、何？』平成27年3月】より）

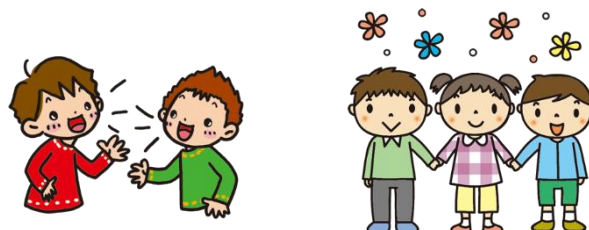
○本年度の重点目標○

【年間】 きもちのよいあいさつをしよう

【1学期】 名札を付けよう

【2学期】 廊下の右側を静かに歩こう

【3学期】 ていねいな言葉遣いをしよう



「いじめ」に関する埼玉県の取組の一部を紹介します。

いじめ問題の解決には、いじめの早期発見、早期対応が重要です。子供のサインに気づくことが、解決のスタートラインとなります。以下の項目はいじめられている子のサインの例です。ご覧いただき参考にしてみてください。

起床から登校前

- 布団からなかなか出てこない、具合が悪そうである
- いつもと違って朝食を食べようとしない
- 学校に行くのを渋る、登校班の集合場所に行きたがらない

帰宅時

- いつもより帰宅が遅い
- 自分の部屋にかけ込み出てこない、外出したとがらない
- あざやすり傷があってもその理由を言わない
- 自転車や持ち物がこわれている
- 理由のはっきりしない服の汚れやボタンのほつれがある
- プリントが破れている、道具や持ち物に落書きがある
- 学校の話をしなくなる

夕食から就寝まで

- 食欲がない
- お金の使い方が荒くなった
- 持ち物や学用品がなくなっていく
- 買い与えた覚えのない品物を持っている
- 家族と話をしなくなる
- メールをこっそり見る、鳴っている携帯電話に出たがらない
- 部屋に閉じこもりがちで、好きな趣味などにも興じなくなる
- いじめの話をするすると強く否定する
- 普段より暗い、逆に明るく演じている感じがする
- 弟や妹をいじめるなど、急に乱暴になったり、情緒不安定になったりする。
- 疲れた様子で、なかなか寝つけない

学校でもいじめ防止に努めております。何か気になることがありましたら、担任またはいじめ対応教員までご相談ください。