



中居小学校だより

第491号



学校教育目標 **なかよく かしこく いっしょうけんめい**
在籍児童数 **男子403名 女子399名 計802名**

令和5年1月10日
川口市立中居小学校
048-281-3322



子供はいつか社会に返す存在

校長 織本 寛之

新年あけましておめでとうございます。保護者や地域の皆様には、穏やかな新年を迎えられたことと存じます。昨年は様々な教育活動の運営に際しまして、ご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございました。深く感謝申し上げます。本年もよろしく願いいたします。

さて、題名の言葉は、この冬休み中に読んだ本の中で印象に残った言葉の一つです。この本は、著者とその母親の物語で随所に母親の子育てに対する考え方が記載されています。そこで、この本の中で次のような記載がありました。

「あのね、最近思うんだけど」「どんなことでもほめなさい」という理論があるけど、私はそれはどうなんだろうと思うのよね。家ではそれで通用するかもしれない。でもね、私は子供はいつか社会に返す存在だと思っているのよ」

私はこの一節を読み、全くその通りだと思いました。そして、親として、また校長として「子供はいつか社会に返す存在」としての視点を常にもちながら子供の教育に携わらなければならないと改めて感じました。さらに次のような記載もありました。

「なんでもかんでもほめてばかりいたら、いつかその子はほめられないと何もできない子になるわよ。ダメなことはダメってしっかりと言うのも愛じゃないのかな。子供を信じているからこそ厳しいことが言えるのよね」

上記の記載も特に印象に残った一節で、読書を通して子育てに関する様々な考え方を知ることができ大変勉強になります。上記のように子供の褒め方一つとっても様々な考え方があり、何が正解なのだろうかと考えさせられます。読書から様々な考え方や貴重な言葉などを知ることができ、学びが深まります。学校では子供たちに読書を推奨し、様々な取組を行っています。是非、ご家族でお子さんと一緒に読書をしてみてはいかがでしょうか。

最後になりますが、依然として新型コロナウイルスの新規感染者数が増加傾向にあります。このような状況ですが、私たちはより一層感染対策に対する意識を高め、子供たちの学びを止めることがないよう感染防止対策を講じながら教育活動を推進していかなければならないと考えています。そこで、現在の新型コロナウイルスの感染状況を踏まえ、子供たちの学びを止めないためにも引き続き保護者の皆様には下記の点について御理解、御協力のほど、よろしく願い申し上げます。

- 児童に発熱等の風邪症状がみられるときは、これまで同様に、無理せず自宅に休養してください。
- 同居されるご家族に、発熱、風邪症状等の体調不良がみられる場合は、状況に応じて、お子様の登校を控えていただきますよう、お願いいたします。
- ご家族の方やお子様PCR検査を受けられる場合、また、結果が出た場合、速やかに学校へお知らせください。
 - (1) 児童本人が濃厚接触者となりPCR検査を受ける場合
 - (2) 同居されている家族等がPCR検査を受ける場合結果が出るまでは、外出を控えてください。その間、出席停止扱いとなり、登校はできません。

※詳しくは、本日配付した「児童及びご家族の健康観察等について」の便りをご確認ください。

1月の予定

生活目標 身の周りの整理整頓をしよう

保健目標 手洗い・うがい・マスクでインフルエンザを予防しよう

日	曜	朝	行 事	下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日		元日						
2	月		振替休日						
3	火								
4	水								
5	木								
6	金								
7	土								
8	日								
9	月		成人の日						
10	火		第3学期始業式・特別日課4時間	12:15					
11	水	元気	給食開始・書きぞめ大会【46年】 委員会活動	14:50			15:40		
12	木	学級	書きぞめ大会【35年】 八幡木中出前授業【6年】	14:35			15:25		
13	金	算数		14:50			15:40		
14	土								
15	日								
16	月	読書	じゃんくる 発育測定【12年】 中居小確認テスト【4年】	14:35			15:25		
17	火	国語	4年：校外学習 発育測定【56年】 中居小確認テスト【12356年】	14:50			15:40		
18	水	元気	発育測定【34年】 クラブ活動	14:50			15:55		
19	木	集会	発育測定【なかよし】	14:35			15:25		
20	金	算数	ふれあいデー 教育相談日	14:50			15:40		
21	土								
22	日								
23	月	読書	じゃんくる	14:35			15:25		
24	火	国語		14:50			15:40		
25	水	元気	委員会活動	14:50			15:40		
26	木	集会		14:35			15:25		
27	金	算数	縦割り活動	14:50			15:40		
28	土		学校公開日 特別日課4時間	12:15					
29	日								
30	月		振替休業日						
31	火	国語		14:50			15:40		

※ なかよし学級の下校時刻は学年便りと異なりますので、学年便りをごらんください。

【2月の主な行事予定】

- 1日(水)5年：映像学習
1組(AM)・2組(PM)
- 2日(木) 朝会
5年：映像学習
3組(AM)
- 3日(金) 入学説明会
- 6日(月)じゃんくる
- 8日(水)クラブ活動
3年クラブ見学
- 11日(土)建国記念の日
- 15日(水)クラブ活動(最終)
パワーアップ週間
(~22日まで)
- 17日(金)学校運営協議会
教育相談日
- 21日(火)懇談会【12年】
- 22日(水)懇談会【34年】
SC来校
- 23日(木)天皇誕生日
- 24日(金)懇談会【56年】
- 27日(月)じゃんくる
- 28日(火)縦割り活動

川口市では児童生徒が元気で健康に学校生活を過ごせるよう就学援助という制度を設けております。詳細は、下記QRコードよりご確認ください。また、不明な点等がございましたら、本校事務室までご連絡ください。



中居小 HP QRコード

《お知らせ》

- 28日(土)は、学校公開日です。参観時間は、12月に配付されたお手紙をご覧ください。
- 「中居小学校教育活動アンケート」のご回答のご協力ありがとうございました。結果について、2月の学校便りでお伝えいたします。
- 4年生の延期になった校外学習は、17日(火)になりました。

特別活動だより

「特別活動」とは、国語や算数等の教科とは違い、点数がなくどのようなことをしているのかわかりにくい領域ですね。特別活動とは「人間関係の形成」を目標の一つとしています。学校という多様な集団の中で、自分のよさを発揮しながら、さらによりよい学級・学校にしていこうという子供たちの思いや願いを実現できるよう、日々取り組んでいます！

今回は、4～6年生の学級代表児童から構成される代表委員会・運営委員会の、今年度の取り組みについて紹介します。

1、A-1 グランプリ開催

「自分からあいさつができる中居っ子を増やしたい！」という思いから、学級対抗A1グランプリを開催しました。大きな声ではっきりとあいさつした児童に、わかばちゃんカードを配り、各学級で枚数を競いました。

2学期には1学期の反省を生かし、一人一枚カードを配布し行いました。反省を活かして次につなげることができるのも、特別活動のよさの一つです。



2、運動会・音楽会でのスローガン作成

「3年ぶりの運動会を盛り上げたい！」との願いから、今年度はスローガンを作成しました。見ていただけただでしょうか。

『皆の気持ちがあつになるように・・・』と言葉を考え、休み時間を使い作成して行きました。来年は、紅白のチームごとに作れたらいいねと話が上がっています。



3、いじめ0キャンペーン～つなげ！中居の絆～友達のよいところを伝えよう！～

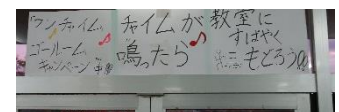
「いじめ0を目指し、友達のよい所に目を向けられるようにしたい！」との願いから、キャンペーンをしました。友達のよいところを見つけて伝え、各クラスに配布する折り紙を一枚、模造紙に貼り、全校で一つの文字を完成させました。また、給食の時間に、各学級で「今日のキラリ（友達のよいところ）」を紹介しました。地区の4校合同キャンペーンとして取り組み、今後4校を巡る予定です。



4、ワンチャイム・ゴールームキャンペーン

昨年度、チャイムが鳴った後に校庭から教室に戻る合言葉を代表委員会で決めました。

今年度は、合言葉が習慣となるよう、運営委員が中心となり、太鼓をならしたり、タイマーでカウントダウンをしたりして行いました。



他にも、今年度は縦割り活動を行いました。コロナが流行している時期には、オンラインにて実施しました。6年生がクイズを出し、各学年に答えてもらい、盛り上がりました。活動では、6年生が中心となり楽しい遊びを実施しました。今年度は、ハンカチ落としが人気でした。

これからも、児童が主体となって、中居小が居心地のよい場所となるよう活動して参ります！

文責 特別活動部

小さな気づきから始める特別支援教育

～周囲の理解とニーズに合った適切な支援で子供たちに「できる」喜びを！

本校では、子供一人一人の可能性を最大限に伸ばすことを目指す特別支援教育の充実に取り組んでいます。子供たちは、遊びや学習、生活の中で「ちょっと気になる行動」のために、自信や意欲を低下させてしまっていることが少なくありません。学校や家庭での関わり方を少し工夫することで、このような状態が改善され、子供達が「できる」喜びを味わうことができるようになります。



支援のポイント



- ◎子供の努力をまず認め、褒める。
- ◎具体的で分かりやすい指示や説明をする。
- ◎社会生活上必要な基本的なルールを丁寧に伝える。
- ◎活動に集中できる環境をつくる。
- ◎見て分かる手がかりを準備する。
- ◎名前を呼んで、目が合ってから話しかける。
- ◎一日の流れや学習活動の流れを提示する。
- ◎どこまでやればよいのかを分かりやすく示す。
- ◎スケジュールの変更は、分かりやすく伝える。



お子さんにこんな様子はみられませんか？

ぜひご相談ください！

中居小学校

TEL 048-281-3322

(8:00~17:00)

遊びの中で…

- ◎友達とすぐけんかになる。
- ◎順番が守れない。
- ◎友達の物を欲しがる。
- ◎冗談が通じない。
- ◎いつもひとりて遊ぶ。
- ◎友達とうまく話せない。
- ◎特定のことにこだわる。

学習の中で…

- ◎先生の言うことが分からない。
- ◎忘れ物が多い。
- ◎着席している時間が短い。
- ◎動きがぎこちない。
- ◎漢字を覚えられない。

生活の中で…

- ◎こだわりのためにスムーズに行動できない。
- ◎思ったことを、そのまま言葉にして言ってしまう。
- ◎注意しても同じことを繰り返してしまう。

全ての子供たちが、楽しく、生き生きと学校生活を送るためには、一人一人の得意なことや苦手なことに気づき、理解し、適切に支援する私達大人の対応が大切になります。ちょっとした工夫で生活しやすくなったり楽しく勉強できるようになったりすることがあります。

気になる行動や学習上の困難さが見られたら、どのようなことでも学校の担任や養護教諭、特別支援教育コーディネーター等に、ぜひご相談ください。